

## PRÉFACE

Mais que sont nos enfants devenus ?

Qu'avons-nous commis, ou plutôt qu'avons-nous omis d'offrir, pour que certains d'entre eux sacrifient, sans vacillation, leur vie, leur sève, leur vitalité, leur grâce, leur chair aux dieux du fanatisme, aux divinités infernales ? Pour que sans frisson aucun, ils osent assassiner l'Autre, les autres. Les attentats commis au nom d'une idéologie ou d'une démente destructrice ont-ils trouvé matière dans le terreau fertile de leurs frustrations ? Le terrorisme sourd-il d'un manque de repères ? Ces jeunes, à la dérive, questionnent notre siècle.

Angoissante interrogation. Serions-nous devenus sourds aux rumeurs de l'urbanité souffrante, aveugles face au désœuvrement des exclus, muets devant le condamnable, impuissants par devers ce qui s'apparente à une crise de l'éducation.

C'est dans ce contexte que les sœurs de la Grande Loge Féminine de France se sont inquiétées de l'efficacité de nos systèmes éducatifs, aux premières années de ce XXI<sup>e</sup> siècle.

Bien avant de poser un constat alarmiste, elles se sont attachées à lire les évidences. L'éducation erre-t-elle en détresse sur une boue de misère, un lit d'infortune ? Quittant là les lamentations stériles, elles ont osé poser leur bâton de pèlerine au bord du chemin et sont allées voir du côté de chez soi, mais aussi et surtout au-delà de leur paysage.

En ouvrières appliquées, elles ont dressé un état des lieux de l'enfance, des identités de l'enfance, et ont, évidemment mis en exergue bien des disparités jouant de l'injustice, régnant en despote et frappant l'enfant de plein fouet. Éduquer c'est peut-être rétablir un droit que chaque enfant de la planète détient.

Elles se sont aussi posé la question essentielle : pourquoi éduquer, éduquer pour quoi faire ? Qui détient

le privilège de l'éducation ? Une myriade de candidats à ce poste.

Apprivoiser, apprivoiser l'inconnu, apprivoiser ce siècle nouveau-né avec ses mutations, ses métamorphoses, ses injonctions. Et de proposer quand même l'énigme : éduquer le petit paysan du Moyen Âge ou éduquer le petit *geek* du XXI<sup>e</sup> siècle serait-ce si différent ? Existe-t-il un substrat de valeurs éducatives hors du temps et de l'espace ?

Plus que de réponses toutes faites, elles nous invitent au questionnement permanent. Qui es-tu enfant ? Qui suis-je moi t'éduquant en cet instant ? Quelle est la place accordée à ta liberté, aux règles, à l'enrichissement, à l'épanouissement, à la projection dans le futur ?

Appréhender ces situations très concrètement est l'une des voies de progression et du refus de la résignation. Voilà de la belle ouvrage pour un monde meilleur. Et que chacune, chacun, rive son regard au firmament des promesses du possible.

La collection Voix d'initiées se forge au fil des parutions et embrasse les champs de la réflexion qui s'imposent à elle : l'histoire des femmes, des pionnières, des bâtisseuses, mais aussi celle de leur place, de leurs combats dans la société, de leurs luttes pour leurs droits, ou encore de leur initiation, des mythes fondateurs, rappelant toujours qu'être une femme libre... c'est oser penser ! Aujourd'hui elle nous invite à « nourrir et faire grandir » l'enfance.

Que la réflexion soit d'ordre initiatique, symbolique, philosophique ou sociétal, elle est toujours le reflet du travail des franc-maçonnnes de l'obédience, fortes de leurs réflexions et de leurs actions.

Marie Thérèse Besson